

## प्रश्न 1a (6 अंक)

वीडियो के आधार पर नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

उचित विकल्प को रिक्त स्थान में लगाएं।

डॉक्टर	सिगनल	युनिफोर्म	अंधी	इलाज	खोज
सड़क	लंगड़ी	परेशानी	देख	लोगों	बीमारी

- i. भैया छोटू को ..... रहे थे।
- ii. भैया छोटू को ..... में देख कर चकित हुए।
- iii. छोटू बहुत दिनों से ..... पर नहीं दिखाई दिया।
- iv. छोटू की अपनी माँ ..... थी।
- ..... के अनुसार ..... के लिए पैसों की जरूरत थी।

Scroll down to continue

1 (12 अंक)	^
प्रश्न 1a	
प्रश्न 1b	
2 (10 अंक)	v
3 (10 अंक)	v
4 (12 अंक)	v
5 (10 अंक)	v
6 (8 अंक)	v
7 (2 अंक)	
8 (32 अंक)	



वीडियो के आधार पर नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

उचित विकल्प को रिक्त स्थान में लगाएं।

डॉक्टर	सिगनल	युनिफोर्म	अंधी	इलाज	खोज
सड़क	लंगड़ी	परेशानी	देख	लोगों	बीमारी

- i. भैया छोटू को ..... रहे थे।
- ii. भैया छोटू को ..... में देख कर चकित हुए।
- iii. छोटू बहुत दिनों से ..... पर नहीं दिखाई दिया।
- iv. छोटू की अपनी माँ ..... थी।
- v. .... के अनुसार ..... के लिए पैसों की जरूरत थी।



Scroll down to continue

<input type="radio"/>	1 (12 अंक)	^
	प्रश्न 1a	
	प्रश्न 1b	
<input type="radio"/>	2 (10 अंक)	v
<input type="radio"/>	3 (10 अंक)	v
<input type="radio"/>	4 (12 अंक)	v
<input type="radio"/>	5 (10 अंक)	v
<input type="radio"/>	6 (8 अंक)	v
<input type="radio"/>	7 (2 अंक)	v
<input type="radio"/>	8 (32 अंक)	v



## प्रश्न 1b (6 अंक)

वीडियो के आधार पर नीचे दिए गए कथनों को पहचानें कि वह सही है या गलत।

i. भैया छोटू के लिए परेशान थे।

- सही
- गलत

ii. छोटू और भैया पार्क में मिला करते थे।

- सही
- गलत

iii. माँ को वापस लाने के लिए ढेर सारे पैसों की जरूरत थी।

- सही
- गलत

उन्होंने माँ को वापस लाने के लिए अपनी फ्रीस जमा की थी।



Scroll down to continue

<input checked="" type="radio"/>	1 (12 अंक)	^
	प्रश्न 1a	
	प्रश्न 1b	
<input type="radio"/>	2 (10 अंक)	v
<input type="radio"/>	3 (10 अंक)	v
<input checked="" type="radio"/>	4 (12 अंक)	v
<input type="radio"/>	5 (10 अंक)	v
<input type="radio"/>	6 (8 अंक)	v
<input type="radio"/>	7 (2 अंक)	
<input type="radio"/>	8 (32 अंक)	

- iii. ना पढ़ा पढ़ना सीप पढ़ा पढ़ा छक साक जमा पढ़ा जमाका पाठ
- सही
  - गलत
- iv. छोटू ने माह भर की फ़ीस जमा की थी।
- सही
  - गलत
- v. छोटू बड़ा होकर चिकित्सक बनना चाहता था।
- सही
  - गलत
- vi. भैया ने पूरी पढाई की जिम्मेदारी ले ली थी।
- सही
  - गलत

<input type="radio"/>	1 (12 अंक)	^
	प्रश्न 1a	
	प्रश्न 1b	
<input type="radio"/>	2 (10 अंक)	v
<input type="radio"/>	3 (10 अंक)	v
<input type="radio"/>	4 (12 अंक)	v
<input type="radio"/>	5 (10 अंक)	v
<input type="radio"/>	6 (8 अंक)	v
<input type="radio"/>	7 (2 अंक)	
<input type="radio"/>	8 (32 अंक)	

कार्य 1 प्रश्न 2 (10 अंक)

निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

प्रश्न 2a (2 अंक)

वीडियो की शुरुआत में भैया का छोटू को खोजना किस बात का प्रतीक है? वीडियो के आधार पर दो कारण दें।

1 (12 अंक)

2 (10 अंक)

प्रश्न 2a

प्रश्न 2b

प्रश्न 2c

प्रश्न 2d

प्रश्न 2e

प्रश्न 2f

प्रश्न 2g

3 (10 अंक)

4 (12 अंक)

5 (10 अंक)

6 (8 अंक)

7 (2 अंक)

8 (32 अंक)

Scroll down to continue



निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



©



प्रश्न 2b (2 अंक)

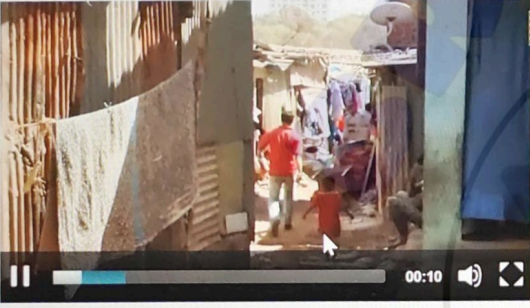
वीडियों को ध्यान में रखते हुए बताएं कि इसका लक्षित दर्शक कौन है? वीडियो का उदाहरण देते हुए अपना विचार प्रस्तुत करें।

- 1 (12 अंक) ✓
- 2 (10 अंक) ^
- प्रश्न 2a
- प्रश्न 2b
- प्रश्न 2c
- प्रश्न 2d
- प्रश्न 2e
- प्रश्न 2f
- प्रश्न 2g
- 3 (10 अंक) ✓
- 4 (12 अंक) ✓
- 5 (10 अंक) ✓
- 6 (8 अंक) ✓
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)



Scroll down to continue

निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



**प्रश्न 2c** (2 अंक)

वीडियो को बनाने के पीछे निर्माता का उद्देश्य क्या रहा होगा और वह उसमें कितना सफल हुआ? तर्कपूर्ण बिन्दुओं का उल्लेख करें।

- 1 (12 अंक) v
- 2 (10 अंक) ^
  - प्रश्न 2a
  - प्रश्न 2b
  - प्रश्न 2c
  - प्रश्न 2d
  - प्रश्न 2e
  - प्रश्न 2f
  - प्रश्न 2g
- 3 (10 अंक) v
- 4 (12 अंक) v
- 5 (10 अंक) v
- 6 (8 अंक) v
- 7 (2 अंक) v
- 8 (32 अंक) v

Scroll down to continue

प्रस्तुत तस्वीरों के आधार पर नीचे पढ़े गए प्रश्नों का

निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



©

प्रस्तुत तस्वीरों के आधार पर नीचे पूछे गए प्रश्नों का सही उत्तर चुनिए।

तस्वीर 1



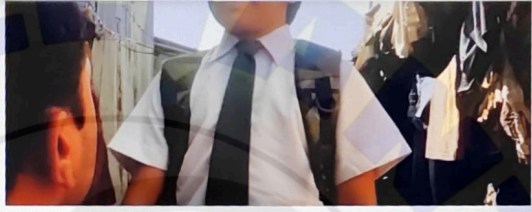
तस्वीर 2



- 1 (12 अंक) ▾
- 2 (10 अंक) ▾
  - प्रश्न 2a
  - प्रश्न 2b
  - प्रश्न 2c
  - प्रश्न 2d
  - प्रश्न 2e
  - प्रश्न 2f
  - प्रश्न 2g
- 3 (10 अंक) ▾
- 4 (12 अंक) ▾
- 5 (10 अंक) ▾
- 6 (8 अंक) ▾
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)

Scroll down to continue

निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



तस्वीर 2



प्रश्न 2d (1 अंक)

छोटू के मुख का भाव (तस्वीर 1) बताता है?

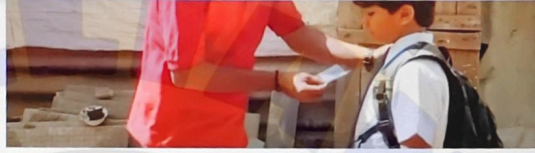
- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
  - प्रश्न 2a
  - प्रश्न 2b
  - प्रश्न 2c
  - प्रश्न 2d
  - प्रश्न 2e
  - प्रश्न 2f
  - प्रश्न 2g
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- 5 (10 अंक)
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)

Scroll down to continue

निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



©



प्रश्न 2d (1 अंक)

छोटू के मुख का भाव (तस्वीर 1) बताता है?

चयन v

- A. भैया से मिलकर खुश है
- B. सुंदर भविष्य की कल्पना
- C. किसी बात की चिंता नहीं है
- D. निश्चिन्त सब हो जाने का भाव

प्रश्न 2e (1 अंक)

छोटू के पीछे का दृश्य (तस्वीर 1) बताता है?

1 (12 अंक) v

2 (10 अंक) ^

प्रश्न 2a

प्रश्न 2b

प्रश्न 2c

प्रश्न 2d

प्रश्न 2e

प्रश्न 2f

प्रश्न 2g

3 (10 अंक) v

4 (12 अंक) v

5 (10 अंक) v

6 (8 अंक) v

7 (2 अंक)

8 (32 अंक)

 Scroll down to continue

निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



©

- C. किसी बात की चिंता नहीं है
- D. निश्चिन्त सब हो जाने का भाव

प्रश्न 2e (1 अंक)

छोटू के पीछे का दृश्य (तस्वीर 1) बताता है?

चयन ▾

- A. सांस्कृतिक रूप से कमजोर
- B. राजनीतिक रूप से कमजोर
- C. धार्मिक रूप से कमजोर
- D. गरीबी और मजबूरी

प्रश्न 2f (1 अंक)

भैया का छोटू को पैसे देना (तस्वीर 2) बताता है?

- 1 (12 अंक) ▾
- 2 (10 अंक) ▾
  - प्रश्न 2a
  - प्रश्न 2b
  - प्रश्न 2c
  - प्रश्न 2d
  - प्रश्न 2e
  - प्रश्न 2f
  - प्रश्न 2g
- 3 (10 अंक) ▾
- 4 (12 अंक) ▾
- 5 (10 अंक) ▾
- 6 (8 अंक) ▾
- 7 (2 अंक) ▾
- 8 (32 अंक) ▾

Scroll down to continue



निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



©

- C. धार्मिक रूप से कमजोर  
D. गरीबी और मजबूरी



प्रश्न 2f (1 अंक)

भैया का छोटू को पैसे देना (तस्वीर 2) बताता है?

चयन ▾

- A. भीख देना  
B. सहानुभूति  
C. सहायता करना  
D. साथ देना



प्रश्न 2g (1 अंक)

भैया का छोटू के कंधे पर हाथ रखना (तस्वीर 2) बताता है?

1 (12 अंक)

2 (10 अंक)

प्रश्न 2a

प्रश्न 2b

प्रश्न 2c

प्रश्न 2d

प्रश्न 2e

प्रश्न 2f

प्रश्न 2g

3 (10 अंक)

4 (12 अंक)

5 (10 अंक)

6 (8 अंक)

7 (2 अंक)

8 (32 अंक)



Scroll down to continue



निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



©

C. सहानुभूति प्रकटना  
D. साथ देना



प्रश्न 2g (1 अंक)

भैया का छोटू के कंधे पर हाथ रखना (तस्वीर 2)  
बताता है?

चयन

- A. दुःख बाँटना
- B. सांत्वना देना
- C. हिम्मत देना
- D. प्रोत्साहन देना

<input type="radio"/>	1 (12 अंक)	▼
<input type="radio"/>	2 (10 अंक)	▲
	प्रश्न 2a	
	प्रश्न 2b	
	प्रश्न 2c	
	प्रश्न 2d	
	प्रश्न 2e	
	प्रश्न 2f	
	प्रश्न 2g	
<input type="radio"/>	3 (10 अंक)	▼
<input checked="" type="radio"/>	4 (12 अंक)	▼
<input type="radio"/>	5 (10 अंक)	▼
<input type="radio"/>	6 (8 अंक)	▼
<input type="radio"/>	7 (2 अंक)	
<input type="radio"/>	8 (32 अंक)	

कार्य 1 प्रश्न 3 (10 अंक)

निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

प्रश्न 3a (2 अंक)

वीडियो में दिखाए गए दोनों पात्रों में से आप किसका स्थान लेना चाहेंगे और क्यों वीडियो का संदर्भ देते हुए बताएं?

Blank area for writing the answer to the question.

- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- प्रश्न 3a
- प्रश्न 3b
- प्रश्न 3c
- प्रश्न 3d
- प्रश्न 3e
- 4 (12 अंक)
- 5 (10 अंक)
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)

Scroll down to continue

निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



©

प्रश्न 3b (2 अंक)

भैया ने छोटू के लिए क्या किया? यदि आप भैया के स्थान पर होते तो छोटू के लिए क्या करते और क्यों?

प्रश्न 3c (2 अंक)

- 1 (12 अंक) ▾
- 2 (10 अंक) ▾
- 3 (10 अंक) ▾
  - प्रश्न 3a
  - प्रश्न 3b
  - प्रश्न 3c
  - प्रश्न 3d
  - प्रश्न 3e
- 4 (12 अंक) ▾
- 5 (10 अंक) ▾
- 6 (8 अंक) ▾
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)

Scroll down to continue



निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



©



प्रश्न 3c (2 अंक)

“जो होगा देखा जायेगा!” - छोटे वीडियो में ऐसा क्यों कहता है? आपने ऐसा कब और क्यों सोचा अपने अनुभव के आधार पर बताएँ?



प्रश्न 3d (2 अंक)

प्रस्तुत वीडियो में दोनों पात्रों का आपसी सम्बन्ध

- 1 (12 अंक) ▾
- 2 (10 अंक) ▾
- 3 (10 अंक) ▾
- प्रश्न 3a
- प्रश्न 3b
- प्रश्न 3c
- प्रश्न 3d
- प्रश्न 3e
- 4 (12 अंक) ▾
- 5 (10 अंक) ▾
- 6 (8 अंक) ▾
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)



Scroll down to continue



निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



©



प्रश्न 3d (2 अंक)

प्रस्तुत वीडियो में दोनों पात्रों का आपसी सम्बन्ध समाज को क्या सन्देश देता है? आप इससे क्या सीख लेंगे और उसका उपयोग कैसे करेंगे? वीडियो का सन्दर्भ देते हुए बताएं।



प्रश्न 3e (2 अंक)



1 (12 अंक)



2 (10 अंक)



3 (10 अंक)

प्रश्न 3a

प्रश्न 3b

प्रश्न 3c

प्रश्न 3d

प्रश्न 3e



4 (12 अंक)



5 (10 अंक)



6 (8 अंक)



7 (2 अंक)



8 (32 अंक)



Scroll down to continue



निम्नलिखित बहुविध पाठ देखें:



©



प्रश्न 3e (2 अंक)

प्रस्तुत वीडियो का कौन-सा हिस्सा आपको यह प्रेरणा देता है कि आप पढ़-लिख कर छोटू की तरह कुछ करें? अपना उदाहरण देते हुए विचार प्रस्तुत करें।

- 1 (12 अंक) ✓
- 2 (10 अंक) ✓
- 3 (10 अंक) ^
- प्रश्न 3a
- प्रश्न 3b
- प्रश्न 3c
- प्रश्न 3d
- प्रश्न 3e
- 4 (12 अंक) ✓
- 5 (10 अंक) ✓
- 6 (8 अंक) ✓
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)



Scroll down to continue

कार्य 2 प्रश्न 4 (12 अंक)

निम्नलिखित बहुविध पाठ पढ़ें:



21 सितम्बर, 2012

शुक्रवार।

आज बारिश काफी देर से रुकी। मैं बैग लेकर पाठशाला की ओर भागी और जब पहुँची तो सब "लोमड़ी" की कहानी लिख रहे थे। मुझे तो समझ में ही नहीं आ रहा था कि क्या करना है? थोड़ी देर बाद, जब मैंने डरते-डरते तब उन्होंने कहा - "समीना! कल तुम क्यों नहीं आयी?"

Scroll down to continue

- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
  - प्रश्न 4a
  - प्रश्न 4b
  - प्रश्न 4c
- 5 (10 अंक)
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)



21 सितम्बर, 2012

शुक्रवार।

आज बारिश काफी देर से रुकी। मैं बैग लेकर पाठशाला की ओर भागी और जब पहुँची तो सब “लोमड़ी” की कहानी लिख रहे थे। मुझे तो समझ में ही नहीं आ रहा था कि क्या करना है? थोड़ी देर बाद, जब मैंने डरते-डरते अध्यापिकाजी से पूछा तब उन्होंने कहा - “समीना! कल तुम क्यों नहीं आयी?”

पाठशाला न आने का कारण बताने पर उन्होंने हर दिन पाठशाला आने का महत्त्व समझाया। मैं कहानी पढ़ने लगी। मज़ेदार लगी, तब तक श्याम और सायना ने अपनी कहानी लिख भी ली थी।

इसी बीच रवि और इरफ़ान एक-दूसरे के बाल खींचने लगे। अध्यापिकाजी ने उन्हें डाँटा। इतने में दस मिनट की छुट्टी हो गयी। मैंने शमीम और ममता से बातें की और खूब खेला। दिन कैसे बीत गया पता ही नहीं चला।

शुभरात्रि!

©

- 1 (12 अंक) ✓
- 2 (10 अंक) ✓
- 3 (10 अंक) ✓
- 4 (12 अंक) ^
- प्रश्न 4a
- प्रश्न 4b
- प्रश्न 4c
- 5 (10 अंक) ✓
- 6 (8 अंक) ✓
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

Scroll down to continue

प्रश्न 4a (4 अंक)

अनुच्छेद 1 में से उस शब्द अथवा वाक्यांश को चुनें जिसका अर्थ निम्नलिखित शब्द है।

- i. वर्षा
- ii. बस्ता
- iii. कथा
- iv. भय

प्रश्न 4b (4 अंक)

नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

Scroll down to continue

1 (12 अंक)	▼
2 (10 अंक)	▼
3 (10 अंक)	▼
4 (12 अंक)	▲
प्रश्न 4a	▶
प्रश्न 4b	
प्रश्न 4c	
5 (10 अंक)	▼
6 (8 अंक)	▼
7 (2 अंक)	
8 (32 अंक)	

प्रश्न 4b (4 अंक)

नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

उचित विकल्प को रिक्त स्थान में लगाएं।

जी से कि की में तो में ने

अध्यापिका ..... मेरी ओर देखा क्योंकि मैंने उनसे यह पूछ लिया .....  
मुझे कुछ समझ ..... नहीं आ रहा है कि ..... क्या करूँ?

- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- प्रश्न 4a
- प्रश्न 4b
- प्रश्न 4c
- 5 (10 अंक)
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)

Scroll down to continue



## प्रश्न 4c (4 अंक)

पाठांश के आधार पर चार सही वाक्य चुनिए।

चयन चयन चयन चयन

- A. शिक्षक ने समझाया।
- B. कुछ छात्र तो कहानी लिख भी चुके थे।
- C. लेखिका कल स्कूल नहीं आयी थी।
- D. पाठशाला आने का कारण बताया।
- E. प्रतिदिन विद्यालय आना जरूरी है।
- F. कहानी लिखने लगी।
- G. कहानी तो रोचक थी।
- H. रवि और इरफ़ान एक-दूसरे के गाल खींच रहे थे।

Scroll down to continue

- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- प्रश्न 4a
- प्रश्न 4b
- प्रश्न 4c
- 5 (10 अंक)
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)



प्रश्न 5a (1 अंक)

पाठांश की विधा क्या है?

चयन

- A. ब्लॉग
- B. डायरी
- C. लेख
- D. पत्र

प्रश्न 5b (2 अंक)

विधा का चुनाव किस आधार पर किया है पाठांश से कोई दो कारण दीजिए।

1 (12 अंक)	✓
2 (10 अंक)	✓
3 (10 अंक)	✓
4 (12 अंक)	✓
5 (10 अंक)	✓
प्रश्न 5a	✓
प्रश्न 5b	✓
प्रश्न 5c	✓
प्रश्न 5d	✓
6 (8 अंक)	✓
7 (2 अंक)	✓
8 (32 अंक)	✓

Scroll down to continue

प्रश्न 5b (2 अंक)

विधा का चुनाव किस आधार पर किया है पाठांश से कोई दो कारण दीजिए।

Blank area for writing the answer to Question 5b.

प्रश्न 5c (4 अंक)

रेखांकित शब्दों से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें। पाठांश में से वाक्यांशों का प्रयोग करें।

Scroll down to continue

- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- 5 (10 अंक)
- प्रश्न 5a
- प्रश्न 5b
- प्रश्न 5c
- प्रश्न 5d
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)

प्रश्न 5c (4 अंक)

रेखांकित शब्दों से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दें। पाठांश में से वाक्यांशों का प्रयोग करें।

क्रमांक	वाक्यांश	प्रश्न	उत्तर
i.	....महत्त्व समझाया। (परिच्छेद 2)	किसका?	
ii.	....उन्हें डाँटा। (परिच्छेद 3)	कैसे?	
iii.	....और खूब खेला। (परिच्छेद 3)	कौन?	
iv.	....बीत गया (परिच्छेद 3)	क्या?	

Reset

Scroll down to continue

- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- 5 (10 अंक)
- प्रश्न 5a
- प्रश्न 5b
- प्रश्न 5c
- प्रश्न 5d
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)

Reset

प्रश्न 5d (3 अंक)

दी गई तस्वीर स्थान, समय और लेखिका के मनोदशा के बारे में क्या संकेत देती है? गद्यांश और तस्वीर के आधार पर कारण देते हुए बताएँ।

I

- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- 5 (10 अंक)
- प्रश्न 5a
- प्रश्न 5b
- प्रश्न 5c
- प्रश्न 5d
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)

Scroll down to continue



## कार्य 2 प्रश्न 6 (8 अंक)

निम्नलिखित बहुविध पाठ पढ़ें:



21 सितम्बर, 2012

शुक्रवार।

आज बारिश काफी देर से रुकी। मैं बैग लेकर  
गयी और जब पहुँची तो सब  
लिख रहे थे। मझे तो समझ में

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

प्रश्न 6a (2 अंक)

लेखिका को कक्षा में क्या परेशानी हुई और क्यों?  
अपने उत्तर के पक्ष में पाठांश से बिन्दुओं का  
समावेश करें।

1 (12 अंक)

2 (10 अंक)

3 (10 अंक)

4 (12 अंक)

5 (10 अंक)

6 (8 अंक)

प्रश्न 6a

प्रश्न 6b

प्रश्न 6c

प्रश्न 6d

7 (2 अंक)

8 (32 अंक)

Scroll down to continue



पाठशाला का जार मागा जार जब पहुचा ता सब "लोमड़ी" की कहानी लिख रहे थे। मुझे तो समझ में ही नहीं आ रहा था कि क्या करना है? थोड़ी देर बाद, जब मैंने डरते-डरते अध्यापिकाजी से पूछा तब उन्होंने कहा - "समीना! कल तुम क्यों नहीं आयी?"

पाठशाला न आने का कारण बताने पर उन्होंने हर दिन पाठशाला आने का महत्त्व समझाया। मैं कहानी पढ़ने लगी। मज़ेदार लगी, तब तक श्याम और सायना ने अपनी कहानी लिख भी ली थी।

इसी बीच रवि और इरफ़ान एक-दूसरे के बाल खींचने लगे। अध्यापिकाजी ने उन्हें डाँटा। इतने में दस मिनट की छुट्टी हो गयी। मैंने शमीम और ममता से बातें की और खूब खेला। दिन कैसे बीत गया पता ही नहीं चला।

शुभरात्रि!

©



प्रश्न 6b (2 अंक)

रवि और इरफ़ान क्या कर रहे थे और इन जैसे छात्रों को आप क्या सुझाव देना चाहेंगे?



प्रश्न 6c (2 अंक)

- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- 5 (10 अंक)
- 6 (8 अंक)
- प्रश्न 6a
- प्रश्न 6b
- प्रश्न 6c
- प्रश्न 6d
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)



Scroll down to continue

प्रश्न 6c (2 अंक)

लेखिका और उनके मित्रों ने विद्यालय में दस मिनट की छुट्टी मिलने पर क्या-क्या किया उससे आप कितना सहमत हैं और क्यों?

प्रश्न 6d (2 अंक)

“जिन्हें कैसे भी पसंद आए, हमें ही नहीं पसंद।” लेखिका

- 1 (12 अंक) ▾
- 2 (10 अंक) ▾
- 3 (10 अंक) ▾
- 4 (12 अंक) ▾
- 5 (10 अंक) ▾
- 6 (8 अंक) ▾
- प्रश्न 6a
- प्रश्न 6b
- प्रश्न 6c
- प्रश्न 6d
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)

☰ Scroll down to continue



प्रश्न 6d (2 अंक)

“दिन कैसे बीत गया पता ही नहीं चला।” लेखिका  
ऐसा क्यों कहती है इस पर आप क्या सोचते हैं और  
क्यों?

- 1 (12 अंक) ✓
- 2 (10 अंक) ✓
- 3 (10 अंक) ✓
- 4 (12 अंक) ✓
- 5 (10 अंक) ✓
- 6 (8 अंक) ^
- प्रश्न 6a
- प्रश्न 6b
- प्रश्न 6c
- प्रश्न 6d
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)



Scroll down to continue

कार्य 1 और कार्य 2 प्रश्न 7 (2 अंक)

“बच्चों का छोटू और लेखिका की तरह विद्यालय जाना आवश्यक है।” यह सन्देश देने में कौन-सा माध्यम सफल रहा और कैसे? वीडियो और गद्यांश का उदाहरण देते हुए तुलना के आधार पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

Blank area for writing the answer.

मौखिक बहुविध पाठ

लिखित बहुविध पाठ

- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- 5 (10 अंक)
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)



Scroll down to continue

मौखिक बहुविध पाठ लिखित बहुविध पाठ



21 सितम्बर, 2012

शुक्रवार।

आज बारिश काफी देर से रुकी। मैं बैग लेकर पाठशाला की ओर भागी और जब पहुँची तो सब "लोमड़ी" की कहानी लिख रहे थे। मुझे तो समझ में ही नहीं आ रहा था कि क्या करना है? थोड़ी देर बाद, जब मैंने डरते-डरते अध्यापिकाजी से पछा तब उन्होंने कहा - "समीना! कल तुम क्यों नहीं आयी?"

Scroll down to continue

कारण बताने पर उन्होंने हर दिन पाठशाला आने का महत्त्व समझाया। मैं कहानी पढ़ने लगी।

- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- 5 (10 अंक)
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)



21 सितम्बर, 2012

शुक्रवार।

आज बारिश काफी देर से रुकी। मैं बैग लेकर पाठशाला की ओर भागी और जब पहुँची तो सब "लोमड़ी" की कहानी लिख रहे थे। मुझे तो समझ में ही नहीं आ रहा था कि क्या करना है? थोड़ी देर बाद, जब मैंने उरते-उरते अध्यापिकाजी से पूछा तब उन्होंने कहा - "समीना! कल तुम क्यों नहीं आयी?"

पाठशाला न आने का कारण बताने पर उन्होंने हर दिन पाठशाला आने का महत्त्व समझाया। मैं कहानी पढ़ने लगी। मज़ेदार लगी, तब तक श्याम और सायना ने अपनी कहानी लिख भी ली थी।

इसी बीच रवि और इरफ़ान एक-दूसरे के बाल खींचने लगे। अध्यापिकाजी ने उन्हें डाँटा। इतने में दस मिनट की छुट्टी हो गयी। मैंने शमीम और ममता से बातें की और खूब खेला। दिन कैसे बीत गया पता ही नहीं चला।

शुभरात्रि!



- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- 5 (10 अंक)
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)



Scroll down to continue

कार्य 3 प्रश्न 8 (32 अंक)

निम्नलिखित विकल्पों में से किसी एक का उत्तर दें।

विकल्प 1 विकल्प 2

आप गाँव के घर को छोड़ कर शहर में रहने आये हैं। अपने इस नए घर का वर्णन करते हुए मित्र को एक पत्र लिखें।



Scroll down to continue

- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- 5 (10 अंक)
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)



- 1 (12 अंक)
- 2 (10 अंक)
- 3 (10 अंक)
- 4 (12 अंक)
- 5 (10 अंक)
- 6 (8 अंक)
- 7 (2 अंक)
- 8 (32 अंक)

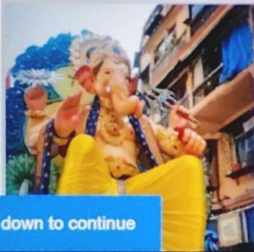
Scroll down to continue



विकल्प 1

विकल्प 2

हाल ही में आपने अपना मनपसंद त्यौहार मनाया है। उस त्यौहार में आपने क्या-क्या किया और आपका अनुभव कैसा रहा इसे व्यक्त करते हुए डायरी लिखें।



Scroll down to continue

- 1 (12 अंक) ✓
- 2 (10 अंक) ✓
- 3 (10 अंक) ✓
- 4 (12 अंक) ✓
- 5 (10 अंक) ✓
- 6 (8 अंक) ✓
- 7 (2 अंक) ✓
- 8 (32 अंक) ✓



- 1 (12 अंक) ✓
- 2 (10 अंक) ✓
- 3 (10 अंक) ✓
- 4 (12 अंक) ✓
- 5 (10 अंक) ✓
- 6 (8 अंक) ✓
- 7 (2 अंक) ✓
- 8 (32 अंक) ✓

Scroll down to continue

आपने कौन से विकल्प का चयन किया है बताएँ।

- विकल्प 1
- विकल्प 2

<input checked="" type="radio"/>	1 (12 अंक)	∨
<input type="radio"/>	2 (10 अंक)	∨
<input type="radio"/>	3 (10 अंक)	∨
<input checked="" type="radio"/>	4 (12 अंक)	∨
<input type="radio"/>	5 (10 अंक)	∨
<input type="radio"/>	6 (8 अंक)	∨
<input type="radio"/>	7 (2 अंक)	∨
<input type="radio"/>	8 (32 अंक)	∨

Scroll down to continue