

Markscheme

May 2023

Language acquisition – Emergent level Hindi












On-screen examination

11 pages

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must not be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Global Centre, Cardiff.

The following are the annotations available to use when marking responses.

Annotation	Explanation	Shortcut
	Num0 – Award 0 marks	ALT+0
	Tick Colourable	ALT+1
	Cross - Incorrect Point	ALT+2
	Ellipse – Ellipse tool	ALT+3
	H Wavy – Wavy underline tool	ALT+4
	Highlight – Highlight tool	ALT+5
	On Page Comment – On page comment tool	ALT+6
	Question Mark – Unclear	ALT+7
	SEEN Small – Seen	ALT+8
	Caret - Omission	ALT+9
	V Wavy – Vertical wavy line	

Marking guidelines

- Recommendations for question word counts and timings are advisory only. Candidates should not be penalized if they exceed or fall short of advisory word counts, unless the quality of the response is affected, eg, by a lack of development of ideas / analysis etc.
- Where there are examples of answers in the scoring scheme, this is indicative content representing what is required to reach the maximum for that level.
- Use of a '/' indicates alternative acceptable points and not a list of expected responses. This is not a list of expected answers.
- Use of brackets indicates additional detail that is not required for the mark.
- Please note that spelling errors should not impact the marks awarded in any part of the examination.

कार्य 1 प्रश्न 1:

कार्य	प्रश्न	लक्ष्य उत्तर	स्वीकार करें	स्वीकार न करें	अंक
1	1a	i. भारत ii. धर्मो iii. अलग iv. रबी	प्रत्येक सही उत्तर के लिए [1] अंक दिए जाएँ		4
	1b	i. सही ii. गलत iii. गलत iv. सही	प्रत्येक सही उत्तर के लिए [1] अंक दिए जाएँ		4
	1c	A			1
	1d	B			1
	1e	A			1
	1f	C			1
					कुल

कार्य 1 प्रश्न 2:

कार्य	प्रश्न	लक्ष्य उत्तर	स्वीकार करें	स्वीकार न करें	अंक
1	2a	दीपावली	दीवाली		1
	2b	A			1
	2c	D			1
	2d	D			1
	2e	C			1
	2f	घर की सफाई करना / पकवान बनाना / रंगोली बनाना / लाइटिंग	प्रत्येक के लिए [1] अंक दिए जाएँ		
				कुल	8

कार्य 2 प्रश्न 3:

कार्य	प्रश्न	लक्ष्य उत्तर	स्वीकार करें	स्वीकार न करें	अंक
2	3a	i. कल ii. अति iii. कुशल iv. विशेष	प्रत्येक सही उत्तर के लिए [1] अंक दिए जाएँ		4
	3b	i. पत्र ii. उद्देश्य iii. पर्व iv. आमंत्रित / आमंत्रण	प्रत्येक सही उत्तर के लिए [1] अंक दिए जाएँ		4
	3c	B / C / E / F	प्रत्येक सही उत्तर के लिए [1] अंक दिए जाएँ		4
				कुल	12

कार्य 2 प्रश्न 4:

कार्य	प्रश्न	लक्ष्य उत्तर	स्वीकार करें	स्वीकार न करें	अंक
2	4a	D			1
	4b	ढांचा देखकर / शुरू और अंत के संबोधन देखकर / अनौपचारिक भाषा से / मित्र को बुलाने की बात से / पत्र का जवाब	कोई भी एक		1
	4c	B			1
	4d	D			1
	4e	बड़ों का आदर और सत्कार/ मित्र की विनम्रता / अभिवादन / घर के बड़ों का सम्मान / क्रद / इज्जत (कोई भी 1)			1
	4f	रंगोली बना कर / घर सजा कर / दीप जलाकर / परिवार के साथ होकर / नए और सुन्दर कपड़े पहनकर (कोई भी 2)	कोई दो मुद्दा साथ में होने पर भी [2] अंक दिया जाए इनमे से किसी दो पर अंक दिए जाएं		2
	4g	दीपावली की शुभकामना / बधाई देना चाहता है / दीप जलाकर खुशियाँ व्यक्त करना चाहता है / दीपावली और प्रकाश या दीपक का सम्बन्ध दिखा रहा है / जलता दीया दिखाकर खुशियाँ व्यक्त कर रहा है/ नुक्सान न पहुंचाना / कष्ट न पहुंचाना। (कोई एक)			1
			कुल	8	

कार्य 1 और 2 प्रश्न 5:

कार्य	प्रश्न	लक्ष्य उत्तर	स्वीकार करें	स्वीकार न करें	अंक
1&2	5a	i. A ii. B iii. B	प्रत्येक सही उत्तर के लिए [1] अंक दिए जाएँ		3
	5b	श्रवण पाठ में: गुरुग्रंथ साहब का पाठ करना / कीर्तन करना/ स्नान करना/ नदी में स्नान करना/ शुद्ध जल से स्नान करना (कोई भी एक) वाचन पाठ में: लक्ष्मी की पूजा करना			2
	5c	आनंद / खुशी / प्रसन्नता / उत्साह/ हर्ष	कोई एक		1
	5d	गलत उदहारण - बैसाखी से पहले भी लोग घर की सफाई करते हैं।	गलत [1] उदाहरण [1] सिर्फ बैसाखी शब्द लिखने या बैसाखी शब्द न होने पर भी अंक दिया जाए जैसे - बहुत से अन्य त्योहारों में भी घरों की सफाई की जाती है।	उदहारण के लिए वाक्य अथवा समय (01:09-01:11) लिखने पर भी अंक दिया जाए। किसी विशेष त्यौहार ईद, संक्रांत आदि लिखने पर अंक न दिया जाए	2
कुल					8

कार्य 3 प्रश्न 6:**शब्दावली**

छात्र ने किस हद तक शब्दावली की एक विस्तृत श्रृंखला का उपयोग किया है?

अंक	विवरणक
0	कार्य नीचे वर्णित मानक तक नहीं पहुँचा है।
1-2	छात्र ने सीमित शब्दावली का उपयोग किया है। शब्दावली का प्रयोग शायद ही कहीं यथोचित हुआ है अथवा अक्सर दोहराव या सूत्रबद्ध है।
3-4	छात्र ने शब्दावली की एक बुनियादी श्रेणी का उपयोग किया है। कुछ वाक्य में शब्दावली विषय के उपयुक्त है।
5-6	छात्र ने शब्दावली की एक उच्च श्रृंखला का उपयोग किया है। शब्दावली विषय के उपयुक्त है।
7-8	छात्रों ने शब्दावली की एक विस्तृत श्रृंखला का उपयोग किया है। शब्दावली प्रभावी एवं विषय के उपयुक्त है।

व्याकरण

छात्र ने किस हद तक व्याकरणिक संरचनाओं का सही उपयोग किया है?

अंक	विवरणक
0	कार्य नीचे वर्णित मानक तक नहीं पहुँचा है।
1-2	छात्र ने कई त्रुटियों के साथ व्याकरणिक संरचनाओं की एक सीमित श्रेणी का उपयोग किया है जो अक्सर संचार में बाधा उत्पन्न करता है।
3-4	छात्र ने कुछ त्रुटियों के साथ व्याकरणिक संरचनाओं की एक बुनियादी श्रेणी का उपयोग किया है जो अक्सर संचार में बाधा उत्पन्न करता है।
5-6	छात्र ने कुछ त्रुटियों के साथ कई व्याकरणिक संरचनाओं का उपयोग किया है जो संचार में बाधा नहीं डालते हैं।
7-8	छात्र ने सटीक रूप से व्याकरणिक संरचनाओं की एक विस्तृत श्रृंखला का उपयोग किया है।

कार्य 3 प्रश्न 6:**संगठन**

छात्र ने किस हद तक सूचना को प्रभावी ढंग से और सुसंगत रूप से व्यवस्थित किया है?

अंक	विवरणक
0	कार्य नीचे वर्णित मानक तक नहीं पहुँचा है।
1	छात्र ने कुछ बुनियादी उपकरणों का उपयोग करके कुछ जानकारी को पहचानने योग्य प्रारूप में व्यवस्थित किया है।
2	छात्र ने बुनियादी उपकरणों की एक श्रृंखला का उपयोग करके योग्य प्रारूप में जानकारी का आयोजन किया है।
3	छात्र ने सरल और कुछ जटिल संयोजन उपकरणों का उपयोग करके उपयुक्त प्रारूप में जानकारी का आयोजन किया है।
4	छात्र ने सरल और जटिल संयोजन उपकरणों की एक विस्तृत श्रृंखला का उपयोग करके उपयुक्त प्रारूप में प्रभावी ढंग और सुसंगत रूप से जानकारी का आयोजन किया है।

सम्प्रेषण

छात्र ने किस हद तक दर्शकों और उद्देश्य की भावना के साथ सूचना का संचार किया है?

अंक	विवरणक
0	कार्य नीचे वर्णित मानक तक नहीं पहुँचा है।
1	छात्र ने सीमित प्रासंगिक जानकारी को समझ और संदर्भ के अनुरूप उद्देश्य के साथ संचार किया है।
2	छात्र ने कुछ प्रासंगिक सूचनाओं को थोड़े समझ और संदर्भ के अनुरूप उद्देश्य के साथ संप्रेषित किया है।
3	छात्र ने भावना और संदर्भ के अनुरूप उद्देश्य के साथ सबसे अधिक प्रासंगिक जानकारी का संप्रेषित किया है।
4	छात्र ने लगभग सभी आवश्यक सूचनाओं को स्पष्ट समझ और संदर्भ के अनुरूप उद्देश्य के साथ संप्रेषित किया है।