

Markscheme

May 2024












Language acquisition – Emergent level Hindi

On-screen examination

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must not be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Global Centre, Cardiff.

The following are the annotations available to use when marking responses.

Annotation	Explanation	Shortcut
	Num0 – Award 0 marks	ALT+0
	Tick Colourable	ALT+1
	Cross - Incorrect Point	ALT+2
	Ellipse – Ellipse tool	ALT+3
	H Wavy – Wavy underline tool	ALT+4
	Highlight – Highlight tool	ALT+5
	On Page Comment – On page comment tool	ALT+6
	Question Mark – Unclear	ALT+7
	SEEN Small – Seen	ALT+8
	Caret - Omission	ALT+9
	V Wavy – Vertical wavy line	

Marking guidelines

- Recommendations for question word counts and timings are advisory only. Candidates should not be penalized if they exceed or fall short of advisory word counts, unless the quality of the response is affected, eg, by a lack of development of ideas / analysis etc.
- Where there are examples of answers in the scoring scheme, this is indicative content representing what is required to reach the maximum for that level.
- Use of a '/' indicates alternative acceptable points and not a list of expected responses. This is not a list of expected answers.
- Use of brackets indicates additional detail that is not required for the mark.
- Please note that spelling errors should not impact the marks awarded in any part of the examination.

कार्य 1 प्रश्न 1:

कार्य	प्रश्न	लक्ष्य उत्तर	स्वीकार करें	स्वीकार न करें	अंक	
1	1a	i. अहमदाबाद			1	
		ii. जिनल पटेल			1	
		iii. 3000			1	
		iv. पेड़-पौधे			1	
	1b	i. गलत				1
		ii. सही				1
		iii. सही				1
		iv. गलत				1
		v. सही				1
	1c	C				1
	1d	A, E (किसी भी क्रम में)				2
					कुल	12

कार्य 1 प्रश्न 2:

कार्य	प्रश्न	लक्ष्य उत्तर	स्वीकार करें	स्वीकार न करें	अंक
1	2a	i. F			1
		ii. E			1
		iii. A			1
	2b	B			1
	2c	A			1
	2d	घर			1
	2e	D			1
	2f	B			1
				कुल	8

कार्य 2 प्रश्न 3:

कार्य	प्रश्न	लक्ष्य उत्तर	स्वीकार करें	स्वीकार न करें	अंक	
2	3a	i. सपना			1	
		ii. ईमानदारी			1	
		iii. पर्यावरण			1	
		iv. निर्माण			1	
	3b	i. मकान				1
		ii. काम				1
		iii. इस्तेमाल / प्रयोग				1
		iv. मिट्टी				1
	3c	C, E, F, G (किसी भी क्रम में)				4
					कुल	12

कार्य 2 प्रश्न 4:

कार्य	प्रश्न	लक्ष्य उत्तर	स्वीकार करें	स्वीकार न करें	अंक
2	4a	B			1
	4b	B			1
	4c	सुंदर मकान / आदर्श घर / सुन्दर घर, एको फ्रेंडली मकान / सस्टेनेबल हाउसिंग / पर्यावरण / ग्रीन होम / वातावरणीय संरक्षण	घर के साथ मार्क स्कीम से परे कुछ भी सम्बंधित / समानार्थक शब्द + घर के साथ पूरा वाक्य भी स्वीकार करें		1
	4d	A औचित्य: अपना ग्रीन होम / रिसाइकल्ड सामग्री जैसे कि बोतल / टूटी हुई इमारतों की ईंट और / दरवाजे आदि का उपयोग करके बनाया। / पर्यावरण को हानि नहीं	बीयर बोतल / मिट्टी चूना		2
	4e	शोभा बढ़ाना / सजा देना / सुन्दर बनाना / अधिक सुन्दर बना देना / सजाना / खूबसूरत बनाना / सुन्दरता (कोई भी)	सुन्दर / पर्यावरण अच्छा / आदर्श घर / सभी उत्तर / वाक्यांश स्वीकार्य होंगे जो प्रश्न का उत्तर दें।	यदि पूर्ण वाक्य बिना किसी अर्थ के शीर्षक हो तो अस्वीकार करें।	1
	4f	i. C ii. B			1 1
				कुल	8

कार्य 1 और 2 प्रश्न 5:

कार्य	प्रश्न	लक्ष्य उत्तर	स्वीकार करें	स्वीकार न करें	अंक	
1&2	5a	i. पाठांश			1	
		ii. सही			1	
		iii. बीयर की बोतलों से बना है / री-साईकलेबल मटेरियल	टूटी बोतलों से	प्लास्टिक की बोतलों से	1	
	5b	i. A			1	
		ii. B			1	
		iii. D			1	
	5c	i. समानता: रिसाइकल्ड सामग्री का प्रयोग / घर बनाने के लिए / घर के बारे में	दिए गए अंशों से मेल खाता हो ऐसे शब्द या वाक्य होना आवश्यक है			1
		ii. अंतर: तिरुवनंतपुरम के आर्किटेक्ट आशम्स रवि / अहमदाबाद के जयेश पटेल	दिए गए अंशों से मेल खाता हो ऐसे शब्द या वाक्य होना आवश्यक है			1
					कुल	8

कार्य 3 प्रश्न 6:**शब्दावली**

छात्र ने किस हद तक शब्दावली की एक विस्तृत श्रृंखला का उपयोग किया है?

अंक	विवरणक
0	कार्य नीचे वर्णित मानक तक नहीं पहुँचा है।
1-2	छात्र ने सीमित शब्दावली का उपयोग किया है। शब्दावली का प्रयोग शायद ही कहीं यथोचित हुआ है अथवा अक्सर दोहराव या सूत्रबद्ध है।
3-4	छात्र ने शब्दावली की एक बुनियादी श्रेणी का उपयोग किया है। कुछ वाक्य में शब्दावली विषय के उपयुक्त है।
5-6	छात्र ने शब्दावली की एक उच्च श्रृंखला का उपयोग किया है। शब्दावली विषय के उपयुक्त है।
7-8	छात्र ने शब्दावली की एक विस्तृत श्रृंखला का उपयोग किया है। शब्दावली प्रभावी एवं विषय के उपयुक्त है।

व्याकरण

छात्र ने किस हद तक व्याकरणिक संरचनाओं का सही उपयोग किया है?

अंक	विवरणक
0	कार्य नीचे वर्णित मानक तक नहीं पहुँचा है।
1-2	छात्र ने कई त्रुटियों के साथ व्याकरणिक संरचनाओं की एक सीमित श्रेणी का उपयोग किया है जो अक्सर संचार में बाधा उत्पन्न करता है।
3-4	छात्र ने कुछ त्रुटियों के साथ व्याकरणिक संरचनाओं की एक बुनियादी श्रेणी का उपयोग किया है जो अक्सर संचार में बाधा उत्पन्न करता है।
5-6	छात्र ने कुछ त्रुटियों के साथ कई व्याकरणिक संरचनाओं का उपयोग किया है जो संचार में बाधा नहीं डालते हैं।
7-8	छात्र ने सटीक रूप से व्याकरणिक संरचनाओं की एक विस्तृत श्रृंखला का उपयोग किया है।

कार्य 3 प्रश्न 6:**संगठन**

छात्र ने किस हद तक सूचना को प्रभावी ढंग से और सुसंगत रूप से व्यवस्थित किया है?

अंक	विवरणक
0	कार्य नीचे वर्णित मानक तक नहीं पहुँचा है।
1	छात्र ने कुछ बुनियादी उपकरणों का उपयोग करके कुछ जानकारी को पहचानने योग्य प्रारूप में व्यवस्थित किया है।
2	छात्र ने बुनियादी उपकरणों की एक श्रृंखला का उपयोग करके योग्य प्रारूप में जानकारी का आयोजन किया है।
3	छात्र ने सरल और कुछ जटिल संयोजन उपकरणों का उपयोग करके उपयुक्त प्रारूप में जानकारी का आयोजन किया है।
4	छात्र ने सरल और जटिल संयोजन उपकरणों की एक विस्तृत श्रृंखला का उपयोग करके उपयुक्त प्रारूप में प्रभावी ढंग और सुसंगत रूप से जानकारी का आयोजन किया है।

सम्प्रेषण

छात्र ने किस हद तक दर्शकों और उद्देश्य की भावना के साथ सूचना का संचार किया है?

अंक	विवरणक
0	कार्य नीचे वर्णित मानक तक नहीं पहुँचा है।
1	छात्र ने सीमित प्रासंगिक जानकारी को समझ और संदर्भ के अनुरूप उद्देश्य के साथ संचार किया है।
2	छात्र ने कुछ प्रासंगिक सूचनाओं को थोड़े समझ और संदर्भ के अनुरूप उद्देश्य के साथ संप्रेषित किया है।
3	छात्र ने भावना और संदर्भ के अनुरूप उद्देश्य के साथ सबसे अधिक प्रासंगिक जानकारी का संप्रेषित किया है।
4	छात्र ने लगभग सभी आवश्यक सूचनाओं को स्पष्ट समझ और संदर्भ के अनुरूप उद्देश्य के साथ संप्रेषित किया है।