Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

Psychology
Standard level
Paper 1

Tuesday 10 November 2020 (afternoon)

2 hours

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Section A: answer all the questions.
- Section B: answer one question.
- The maximum mark for this examination paper is **[49 marks]**.

BRILLIANT LEARNING

2 pages

8820 – 5706
© International Baccalaureate Organization 2020

www.brilliantlearning.in

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Section A

Answer **all** questions in this section. Marks will be awarded for focused answers demonstrating accurate knowledge and understanding of research.

Biological approach to understanding behaviour

1. Describe **one** twin or kinship study. [9]

Cognitive approach to understanding behaviour

2. With reference to **one** study, outline **one** model of memory. [9]

Sociocultural approach to understanding behaviour

3. Describe **one** study investigating cultural norms. [9]

Section B

Answer **one** question in this section. Marks will be awarded for demonstration of knowledge and understanding (which requires the use of relevant psychological research), evidence of critical thinking (for example, application, analysis, synthesis, evaluation), and organization of answers.

4. Discuss the effect of **one or more** neurotransmitters on behaviour. [22]

5. Discuss **two or more** ethical considerations in research investigating the link between emotion and cognition. [22]

6. Discuss the formation of stereotypes and/or the effect(s) of stereotypes on human behaviour. [22]

BRILLIANT LEARNING